

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
по **ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**
МДК 04.02 «Экономика организации»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий.

Екатеринбург, 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (в части МДК04.02)	4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ (в части МДК04.02)	6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ (в части МДК04.02)	11	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (в части МДК04.02)	12	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» при наличии среднего общего образования. Опыт работ не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля(в части МДК 04.02):

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля (часть МДК 04.02) должен:

иметь практический опыт:

- составления смет;

Уметь:

- составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;
- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;
- рассчитывать основные показатели производительности труда;

знать:

- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- виды износа основных фондов и их оценка;
- основы организации, нормирования и оплаты труда;
- издержки производства и себестоимость продукции.

В ходе реализации образовательной программы и программы воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, а также освоения МДК «Экономика организации» планируется достижение у обучающихся следующих результатов, а именно:

- готовность соответствовать ожиданиям работодателя;
- соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов;
- открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;
- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития;
- умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- проявление доброжелательности, чувства такта и деликатности к окружающим.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля (часть МДК 04.02):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –102 часа, в том числе
- во взаимодействии с преподавателем – 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля (в части МДК 04.02)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. курсовая работа и практические занятия, часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПМ 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации								
ПК 4.3	МДК.04.02. Экономика организации	102	84	34 (из них 20 час. КР)	18	-	-	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

МДК 04.02. Экономика организации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка		8	
<p>Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.</p>	<p>Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. Понятие и основные признаки организации, юридического лица, основные принципы построения экономической системы организации. Классификация организаций. Механизм функционирования организации. Внутренняя и внешняя среда предприятия.</p>	2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
<p>Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие предпринимательства, основные виды предпринимательства. Организационно-правовые формы хозяйствования - основные характеристики и принципы функционирования.</p>	2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
<p>Тема 1.3. Производственная структура организации</p>	<p>Содержание учебного материала Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, принципы организации. Производственный цикл, его структура, длительность, пути сокращения. Методы организации производства</p>	2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
	<p>Самостоятельная работа: Организационно-правовые формы предприятий (реферат, составление сравнительной таблицы по признакам различных организационно-правовых форм предприятий). Выполнение тестовых заданий по разделу №1</p>	2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3

Раздел 2. Материально-техническая база организации			28	
Тема 2.1. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала			
	1	Основные фонды предприятия: экономическая сущность, структура, оценка ОПФ, воспроизводство	2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
	2	Основные фонды предприятия: износ и его виды, амортизация. Показатели эффективности использования основных фондов	2	
Практические занятия: (ПЗ №1) Расчет суммы амортизационных отчислений		2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала			
	1	Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств.	2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
	2	Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	
Практическое занятие: (ПЗ№2) Определение потребности в оборотном капитале Расчет показателей использования оборотного капитала, расчет нормирования Об.С.		2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3	
Тема 2.3. Капитальные вложения предприятий	Содержание учебного материала			
	Источники, состав и структура капитальных вложений. Сущность инвестиций и их значение для развития организаций..		2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала			
	Аренда. Лизинг: виды лизинга, участники лизинговой сделки Нематериальные активы: понятие и классификация.		2 2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
	Практическое занятие: (ПЗ№3) Расчет лизинговых платежей различными методами		2	
Самостоятельная работа: Подготовить реферат и сделать презентацию на тему : Физический и моральный износ основных средств. Амортизационный фонд. Источники формирования основных средств. Показатели использования оборотных средств. Выполнение тестовых заданий по разделу №2		8	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3	
Раздел 3.Трудовые ресурсы и оплата труда в организации			14	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность	Содержание учебного материала			
	1	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его	2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3

труда	2	использование. Бюджет рабочего времени. Организация и нормирование труда. Производительность труда: понятие, значение, методы измерения, показатели уровня производительности труда, факторы роста производительности труда.	2	
	Практическое занятие: (ПЗ №4) Расчет баланса рабочего времени. Расчет показателей производительности труда		2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
	1	Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.		
	2	Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников.	2	
	Самостоятельная работа : выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Формы и системы оплаты труда. Решение задач по теме 3.1. «Трудовые ресурсы организации и производительность труда». Решение задач по теме 3.2. «Формы и системы оплаты труда»		4	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность –основные показатели деятельности организации (предприятия)			22	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат.		
	2	Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации	2	
	Практическое занятие: (ПЗ №5) Составление калькуляции и сметы затрат		2	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
	1	Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Методика установления рыночных цен на товары.		
	2	Ценовая политика предприятия.	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
	1	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли.		
	2	Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.	2	
	Практическое занятие: (ПЗ №6) Расчет прибыли и рентабельности продукции.		2	ОК1-6; ОК 9-11

			ПК 4.3	
Тема 4.4. Финансы организации	Содержание учебного материала		2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
	1	Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации.		
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на темы (по выбору) «Маркетинговая и товарная стратегия деятельности предприятия» «Анализ безубыточности деятельности предприятия»		4	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
Раздел 5. Планирование деятельности организации			10	
Тема 5.1. Планирование: принципы виды и методы	Содержание учебного материала		2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
	1	Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Стратегическое планирование.		
	2	Бизнес-план предприятия.		
Тема 5.2. Основные показатели эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала		2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
	1	Сущность и показатели эффективности деятельности организации. Техничко-экономические показатели использования основных средств.		
	2	Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. Показатели использования финансовых ресурсов.	2	
	Практические занятия: (ПЗ№7) Расчет основных показателей деятельности организации.		2	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
КУРСОВАЯ РАБОТА: расчет локальной сметы и составление календарного графика по заданным условиям			20	ОК1-6; ОК 9-11 ПК 4.3
Всего			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК 04.02)

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации».

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) / В.Д.Грибов, В.П. Грузинов, В. А. Кузьменко.- М.: КНОРУС, 2018.
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851181>
3. Кушелева, Т.Е. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — М. : МИПК, 2017. — 316 с. - ISBN 978-5-901087-39 -8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515132>
4. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792605>
5. Экономика предприятия :учебное пособие / Л.Н.Чечевицына, Е.В. Чечевицына – Изд.10-е, дополн. и перер.-Ростов н/Д: Феникс, 2017.-378с.
6. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>

Дополнительные источники:

1. Иванов, И. Н.. Экономика промышленного предприятия. - М.: ИНФРА-М,2011.
2. Коноплев, С.П. Экономика организаций (предприятий). – М.: Проспект, 2010.
3. Крум, Э.В. Экономика предприятия : учебное пособие . - Минск : ТетраСистемс, 2010.
4. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия.-М.: ИНФРА-М, 2010
5. Сергеев И.В., Экономика организаций (предприятий) / Сергеев И.В., Веретенникова И.И., под ред. И.В. Сергеева.– М.: Проспект,2010.
6. Справочное пособие в схемах по «Экономике организаций (предприятий)» / Е. В. Арсенова, О.Г.Крюкова. – М.: Финансы и статистика,2008.
7. Чуев, И. Н. Экономика предприятия / И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева. - М.: Дашков и К»,2010.

Интернет- источники

1. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга - книги, статьи, документы и пр. //электронный ресурс – aip.ru

2. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" //электронный ресурс – ecsosman.edu.ru -
3. Экономика и управление на предприятиях //электронный ресурс – eur.ru
4. Экономика электронный учебник авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др. //электронный ресурс – ido.rudn.ru (Экономика)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) в части МДК 04.02**

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.	Проведение анализа деятельности предприятия на основе методик расчета технико-экономических показателей подразделения.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - выполнения тестовых заданий Защита курсовой работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области работ по выполнению электромонтажных работ, ремонта электротехнических средств и систем управления; -работ по контролю качества выполнения работ членами бригады	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; -оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий; -оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	— эффективный поиск необходимой информации; — использование различных источников, включая электронные.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля (МДК)	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями; - готовность к работе в коллективе	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	- коммуницирование (общение) с обучающимися и	

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	преподавателями на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- самоанализ поведения и коррекция результатов собственной работы	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование программного обеспечения при планировании и проектировании электромонтажных работ и составлении смет	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- использование профессиональной документации в профессиональной деятельности	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- использование знания по финансовой грамотности; - использование основ предпринимательства в профессиональной деятельности	